

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мирненская СОШ»

Л.В. Бельских
Приказ № 85 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования естественно – научной и технологической
направленностей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» – управленческая модель содержания образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам (уровням) обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.10.2013 № 464;
- локальными нормативными актами МБОУ «Мирненская СОШ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни с 8.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 15 сентября по 31 мая). Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного занятия:

младший школьный возраст: 30 - 45 минут;

средний и старший возраст: 40 - 45 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов (с 10 минутным перерывом между каждым часом занятий) (Приложение 1).

В учреждении обучаются дети от 6 до 18 лет. Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях. Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав творческого объединения формируется согласно рекомендациям СанПиН, с учётом возраста обучающихся, года обучения, специфики образовательной деятельности и составляет от 5 до 15 человек.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план предполагает реализацию 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

технической направленности 3 программ

естественнонаучной направленности 5 программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточного контроля (входной контроль, промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год).

Формами контроля освоения обучающимися ДО(О)П, промежуточной аттестации обучающихся являются:

– письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т. д.;

– устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие.

– комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного

программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе ДО(О)П и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО(О)П:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

- критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

Для предоставления образовательных услуг МБОУ «Мирненская СОШ»» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

Учебный план Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени по годам обучения.

Учебный план очной формы обучения
(с применением дистанционных технологий)
Центра образования естественно – научной и технологической
направленностей «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год очно	Количество групп	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Макс. количество детей в группе	Общее количество детей по программе	Педагог
1.	Техническая	«Разработка алгоритмов на языке Pascal»	2	68	1	2	68	10	10	Гриценко Дмитрий Геннадьевич
2.	Техническая	«Компьютерное моделирование»	2	68	1	2	68	10	10	Гриценко Дмитрий Геннадьевич
3.	Техническая	«Программирование Ку Мир (Робот)»	2	68	1	2	68	10	10	Гриценко Дмитрий Геннадьевич
4.	Естественнонаучная	«Юный физик»	2	68	1	2	68	10	10	Ткаченко Виктор Андреевич
5.	Естественнонаучная	«Прикладная механика»	2	68	1	2	68	10	10	Ткаченко Виктор Андреевич
6.	Естественнонаучная	«Физика и техника»	2	68	1	2	68	10	10	Ткаченко Виктор Андреевич
7.	Естественнонаучная	«Химия вокруг нас»	2	68	1	2	68	10	10	Караульный Валерий Владимирович
8.	Естественнонаучная	«Практическая биология»	2	68	1	2	68	10	10	Караульный Валерий Владимирович
9.	Естественнонаучная	«Введение в науку физика»	2	68	2	2	68	10	10	Шалконогов Евгений Николаевич
10.	Естественнонаучная	«Экспериментальные методы решения физических задач»	3	102	1	3	102	15	15	Шалконогов Евгений Николаевич