

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчёт

Аналитический отчёт
Негода Николая Сергеевича
учителя физической культуры
МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная
школа»

п. Мирный
2023год

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчёт

**Учитель физической культуры МБОУ «Мирненская СОШ»
Негода Николай Сергеевич, 1991 г.р.**

Ещё со школьных лет я мечтал стать учителем физической культуры. Поэтому в 2010 году поступил в Алтайскую государственную педагогическую академию. В 2014 году окончил академию с отличием, получив диплом по специальности «Педагог по физической культуре». В 2016 году окончил Алтайский государственный педагогический университет по специальности «Педагогическое образование», получив квалификацию магистр.

С августа 2016 года началась моя педагогическая деятельность. Я работаю учителем физической культуры в Мирненской средней школе.

Основой успеха моей педагогической деятельности считаю следующие качества: профессионализм, самосовершенствование, любовь к делу и детям. Современные образовательные стандарты ставят перед учителем цель: воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности, социализированной и адаптированной к жизненным условиям, а также формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к ценностям отечественной культуры. Следуя к этой цели, я поставил перед собой задачи:

- Обеспечить условия для развития мотивации познавательного интереса к физической культуре;
- организовать учебную деятельность для развития универсальных учебных действий;
- создать условия для становления и развития высоконравственного, физически развитого, творческого гражданина;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей школьников.

С целью реализации системно-деятельностного подхода как основы образовательного процесса ФГОС в педагогической деятельности регулярно использую современные инновационные технологии:

1.Здоровьесберегающие технологии

Важное место в своей деятельности я отвожу здоровьесберегающим технологиям, цель которых обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на моих уроках:

1. Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации урока, чередование умственной и физической нагрузки учащихся - один из способов повышения эффективности урока. Чередую теорию и практику.

2. Благоприятная дружеская обстановка на уроке. Урок должен быть развивающим, интересным. На уроке я обязательно обращаю внимание на физическое и психологическое состояние детей, смотрю, как они воспринимают мои задания, как оценивают свою работу. Предъявляю требования и замечания только в дружественной форме.

3. Дозировка заданий. Главное при выполнении упражнений - не допускать перегрузки учащихся.

4. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети очень разные, но учитель должен сделать свои уроки интересными. Для этого я предлагаю создать для каждого ученика ситуацию успеха.

5. Занятия на свежем воздухе. Известно, что дети очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому одной из моих задач является повышение устойчивости детского организма такого рода болезням. Эффективным

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

средством против простудных заболеваний становится закаливание организма. Я опираюсь на естественные факторы закаливания. Уроки на свежем воздухе включают бег, лыжную подготовку, футбол.

6. Воспитательная направленность занятия. Воспитательный эффект уроков физкультуры достигается и за счет возможностей индивидуально-дифференцированного подхода к развитию качеств каждого ученика и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

На уроках мною предусматривается:

- строгие дозированные физические нагрузки с учетом физического развития всех учащихся, их группы здоровья;
- строгий контроль температурного режима, вентиляции помещения;
- проверка и контроль за состоянием спортивного оборудования и инвентаря, своевременный их ремонт и починка, содержание их в чистоте;
- контроль за сменной спортивной формой.

2. Личностно–ориентированная технология

В своей работе много внимания уделяю развитию практических навыков, необходимых в разных физических ситуациях, сознательному, активному отношению учащихся к урокам физкультуры, разъясняю при этом важность регулярных и систематических занятий физическими упражнениями. Чтобы достичь эффективности урока, я ориентируюсь на личный подход к учащимся, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение. Никогда не сравниваю спортивные достижения детей друг с другом. Сравниваю ученика с самим собой.

В процессе учебной деятельности ввожу разные типы уроков, формы их проведения, комплексно использую фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы. Применяю разнообразные методы и приемы обучения. Наряду с комбинированными уроками провожу нестандартные уроки с использованием элементов современного урока: уроки-игры, уроки-соревнования, уроки-соревнования.

3. Технология дифференцированного физкультурного образования

Суцность технологии дифференцированного физкультурного образования заключается в обучение целостным методам с последующей дифференциацией (выделение детали техники и разделение их по сложности) и затем интеграцией этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся, с целью более качественного выполнения упражнения.

Обучение двигательным действиям предусматривает возможность выбора операций для решения тех или иных двигательных задач. В этом случае каждый обучаемый может освоить двигательное действие в предпочтительном для себя составе операций, что станет основой для формирования его индивидуального, самого эффективного, стиля деятельности. Так, например, при закреплении учебного материала я условно делю детей в классе на группы, в зависимости от подготовленности. Одной группе даю подготовительные или подводящие упражнения в облегченых условиях, другой–усложненые подводящие упражнения, третьей–действие в целом, новоблегченном варианте и т.д. Обучающиеся сильных групп, внутри класса, осваивают учебный материал в среднем на два урока быстрее средних и слабых учеников, поэтому обучение двигательному действию заканчивается для них выполнением изучаемого упражнения в соревновательных условиях, а учащиеся слабых и средних групп продолжают выполнять упражнение по частям или многократно повторяют его в стандартных условиях.

Обязательно провожу индивидуальную работу с обучающимися, у которых не получается выполнение того или иного двигательного действия. Эти дети получают индивидуальные задания, как на уроке, так и для домашнего выполнения. В заключительной части урока класс объединяется, все ученики выполняют одинаковые упражнения, играют.

При оценке физической подготовленности учитываю как максимальный результат, так и при росте результата. Причем индивидуальные достижения

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

Имеют приоритетное значение. При выставлении отметки по физической культуре учитываю и теоретические знания, и технику выполнения двигательного действия, и прилежание, и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Широко применяю методы поощрения, словесные одобрения. Одних детей надо убедить в собственных возможностях, успокоить, приободрить; других – сдержать от излишнего рвения; третьих – заинтересовать. Всё это формирует у школьников положительное отношение к исполнению заданий, создаёт основу для общественной активности.

Результативность инновационных технологий

В результате использования вышеописанных технологий в повышении эффективности и качества урока физической культуры в современных условиях удается:

- Раскрывать всесторонние способности учащихся;
- Повышать заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- Учить учащихся быть более уверенными в себе;
- учить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;
- повышать качество знаний учащихся.

Современные образовательные педагогические технологии с одной стороны, позволяют мне как педагогу работать более профессионально, а с другой – делают процесс обучения мотивированным, а значит и увлекательным. Используемые мной современные образовательные технологии на уроках физической культуры способствуют развитию универсальных учебных действий (личностных, метапредметных: познавательных, коммуникативных, регулятивных), развитию индивидуальных особенностей школьников.

Передо мной, как перед учителем физической культуры, стоит одна из главных задач современности – развивать интерес школьников к занятием

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

Физической культурой и спортом. Для решения этой задачи в МБОУ «Мирненская СОШ» проводится ряд мероприятий.

- Участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта: легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису;
- Участие школьников и педагогического коллектива МБОУ «Мирненская СОШ» в «Днях здоровья»;
- Проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»;
- Проведение «Месячника военно-патриотического воспитания»;
- В школе работают секции по футболу, баскетболу, «Общепедагогической подготовки»;
- Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях районной спартакиады школьников, в региональных соревнованиях.

Наряду с позитивным отношением школьников к учебному предмету наблюдается достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты учебной деятельности по физической культуре

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017–2018	100%	100%
2019-2020	100%	100%
2020-2021	100%	100%
2021-2022	100%	100%
2022-2023	100%	100%

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-	Результат участия (грамота, диплом,	Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола,
-------------	---------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

			заочная некоммерч еская)	сертификат и др.)	приказа, ссылка на сайт)
2018- 2019	Окружной	Баскетбол (девушки) ШБЛ«КЭС- БАСКЕТ» Дивизиона «Запад» с.Романово	очная	Грамота, 2 место, диплом тренеру	Протокол соревнований от 08.01.2019 г.
2018- 2019	Муниципальный	Районные соревнования по мини-футболу (юноши 2005-2006 годов рождения)	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 18.01.2019 г.
2018- 2019	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	очная	Грамота, победитель	Приказ Комитета по образованию Родинского района от 11.12.2019 года № 219 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»
2018- 2019	Муниципальный	Спартакиада школ по баскетболу (девушки 2002-2003г.г. рождения)	очная	Грамота 1 место	Протокол соревнований от 08.01.2019 г.
2018- 2019	Муниципальный	Спартакиада школ по баскетболу (девушки, сборная школы) ШБЛ КЭС-Баскет	очная	Грамота 1 место	Протокол соревнований от 23.11.2018 г.
2018- 2019	Муниципальный	Выполнение норм ГТО	очная	8 человек	Протоколы сдачи от 15.05 2019 г.
2018- 2019	Окружной	Отборочные соревнования по баскетболу на Олимпиаду сельских спортсменов Алтайского края	очная	Грамота, 1 место	Протокол соревнований от 22.04.2018
2018- 2019	Окружной	Финальные соревнования по баскетболу	очная	участие	Протокол соревнований от 12.08.2018
2019- 2020	Муниципальный	Спартакиада школ по баскетболу (девушки, сборная школы) ШБЛ КЭС-Баскет	очная	Грамота, 1 место, диплом тренеру	Протокол соревнований от 18.11.2019
2019-	Муниципальный	Спартакиада школ по	очная	Грамота, 1 место	Протокол

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

2020		баскетболу (девушки 2004-2005 года рождения)			соревнований от 04.12.2019
2019-2020	Окружной	Баскетбол (девушки) ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» дивизиона «Запад» с. Романово	очная	Грамота, 1 место, диплом тренеру	Протокол соревнований от 09.01.2020г.
2019-2020	Муниципальный	Районные соревнования по мини-футболу (юноши 2006-2007 г. рождения)	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 08.11.2019 г.
2019-2020	Муниципальный	Спартакиада школ по баскетболу (девушки 2005 г. рождения и моложе)	очная	Грамота, 1 место	Протокол соревнований от 23.01.2019
2019-2020	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 07.05.2019
2019-2020	Муниципальный	Велопробег, посвященный Дню Победы	очная	Грамота, 1 место, 2 место всего участников (5)	Протокол соревнований от 06.05.2019
2020-2021	Муниципальный	Районный турнир по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и младше, посвященный Международному женскому дню 8 марта	очная	Грамота, 1 место	Протокол соревнований от 6.03.2020 год
2020-2021	Муниципальный	Военно-спортивная эстафета «Адреналин»	очная	Участие	Протокол соревнований от 26.02. 2020 г.
2020-2021	Окружной	Баскетбол (девушки) ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» дивизиона «Запад» с. Романово	очная	Диплом II степени, диплом тренеру	Протокол соревнований от 09.01.2020 г.
2020-2021	Муниципальный	Первенство района по баскетболу среди девушек	очная	Грамота, 1 место	Протокол соревнований от 15.03.2021 г
2020-2021	Региональный	Краевые соревнования по баскетболу «Памяти героя социалистического труда Кибкало А.М.»	очная	Диплом за 2 место	Протокол соревнований От 11.04.2021 г

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

2020-2021	Муниципальный	Районные соревнования по мини-футболу (юноши 2005-2006 г.р.)	очная	Грамота 2 место	Протокол соревнований от 16.02.2021г.
2020-2021	Муниципальный	Смотр песни и строя, посвященный Дню победы	очная	Грамота 2 место	Протокол соревнований от 07.05.2021 г.
2021-2022	Региональный	Первенство Алтайского края по баскетболу г. Рубцовск	очная	Участие	Протокол соревнований от 17.02.2021 г.
2021-2022	Муниципальный	Первенство района по баскетболу среди девушек ШБЛ КЭС-Баскет	очная	Грамота, 1 место, диплом тренеру	Протокол соревнований от 19.11.2021 г.
2021-2022	Региональный	Финал дивизионов по баскетболу среди девушек ШБЛ КЭС-Баскет г. Камень на Оби	очная	Грамота, 2 место, диплом тренеру	Протокол соревнований от 28.03.2021 г.
2021-2022	Муниципальный	Районные соревнования по легкой атлетике	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 12.05.2022 г.
2021-2022	Муниципальный	Районный турнир по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и младше, посвященному Международному женскому дню 8 марта	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 03.03.2022
2021-2022	Муниципальный	Финал дивизионов по баскетболу среди девушек ШБЛ КЭС-Баскетс.Поспелиха	очная	Участие	Протокол соревнований от 07.01.2022 г.
2022-2023	Муниципальный	Первенство района по баскетболу среди девушек ШБЛ КЭС-Баскет	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 18.11.2022 г.
2022-2023	Муниципальный	Спартакиада школ «Президентские спортивные игры», стритбол (девушки)	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 11.05.2023 г.
2022-2023	Муниципальный	Спартакиада школ «Президентские спортивные игры», настольный теннис (девушки)	очная	Грамота, 2 место	Протокол соревнований от 11.05.2023 г.
2022-2023	Региональный	Первенство Алтайского края по	очная	Участие	Протокол соревнований

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчёт

		баскетболу г. Рубцовск			от 12.10.2022 г.
--	--	---------------------------	--	--	------------------

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчет

**Обеспечение непрерывности собственного
профессионального образования**

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	Образовательное учреждение, тема курсов ПК, количество часов
2018-2019	АКИПКРО, «Формирование личной безопасности обучающихся Средствами физического воспитания», 36 часов
2018-2019	АКИПКРО, «Оказание и обучение оказанию первой помощи», 40 часов
2019-2020	АИРО имени А.М.Топорова, Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной Компетенции молодых педагогов», 16 часов

**Участие в работе методических объединений,
профессиональных сообществ педагогических работников:**

Учебный год	Название профессионального сообщества	Форма участия	Тема выступления
2017 – 2018	Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры	Выступление	«Мониторинг учебной деятельности на уроках физической культуры»

Анализируя результаты своей профессионально-педагогической деятельности, я пришел к следующим выводам:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтай–2024»
Аналитический отчёт

- Ведётся активная деятельность для развития мотивации и познавательного интереса к урокам физической культуры.
- Эффективно используются в образовательном процессе современные педагогические технологии обучения и воспитания.
- Учебная деятельность организована для развития универсальных учебных действий.
- Ведётся активная работа по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Несмотря на положительные результаты, считаю, что необходимо продолжить работу над совершенствованием использования современных педагогических технологий, поддерживать уровень позитивной мотивации к изучению физической культуры, повышать качество обучения, организуя индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и с учащимися, успешно осваивающими образовательную программу.